甘肃省教育国际交流与合作服务中心

关于征集“数智课程出海计划”共建单位的通知

各有关高校:

为深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》关于扩大数字教育国际影响力的相关战略部署，落实《教育部等九部门关于加快推进教育数字化的意见》和《甘肃省教育厅等五部门关于印发<甘肃省“人工智能+教育”行动计划（2026-2030年）>的通知》关于推动数字教育资源国际共建共享的有关任务，甘肃省教育国际交流与合作服务中心启动实施“数智课程出海计划”（以下简称“计划”），现就征集计划共建单位有关工作通知如下。

一、实施单位

（一）实施单位

甘肃省教育国际交流与合作服务中心

华智汇途国际教育科技（北京）有限公司

（二）支持单位

印度尼西亚高等教育与科学技术部

印度尼西亚国家开放大学

印度尼西亚网络教育学院

二、计划内容

本计划以“课程国际化建设+海外平台应用+协同发展”为总体实施模式，推动中国优质职业教育数字课程面向海外开展体系化应用与传播，探索课程国际化应用与成果转化的长效机制。

（一）课程征集与遴选

面向全省高等学校征集已建成并实际开设的校级及以上在线精品课程，课程内容需覆盖印度尼西亚行业发展与劳动力市场的重点领域。申报课程须具备完整的教学资源包，其中授课视频为必须达标项，建议按 6-8 个章节划分，每章至少 1 个视频，每个视频时长 1-3 分钟；同时鼓励课程团队配套完善教学大纲、教学课件、习题库、考核标准等资源，以提升课程的国际化输出质量与海外传播竞争力。

（二）课程上线与运营推广

经审核通过的课程，由中心与院校联合管理，并上线至印尼网教院国家级教育平台，面向印尼全国高校学生及社会学习者开放。印尼网教院负责平台侧的课程推广、用户引流及技术支持；课程建设单位需配合课程运行期间的答疑辅导与资源更新工作。

（三）学习认证与证书颁发

课程在印尼网教院国家级教育平台正式上线后，课程建设单位将获得由印尼网教院颁发的认证函；学员完成学习并通过考核后，可获得由印尼网教院或课程建设单位颁发的结课证书。此外，印尼网教院还将联合印尼高等教育与科学技术部，对课程访问量

较高的建设单位授予特殊认证，进一步提升中国在线精品课程在印尼教育体系中的认可度，为深化中印尼数字教育合作奠定坚实基础。

（四）质量监控与动态调整

印尼网教院将定期向课程建设单位提供课程访问量、完课率及学员评价等后台数据。对于连续数个评估周期内访问量或完课率低于平台平均标准的课程，平台将启动预警机制；若经整改仍无明显改善，将予以下架处理。

三、预期成果

（一）课程应用转化与经费支持

课程在印尼网教院国家级教育平台正式上线后，将形成一定的课程服务性收入，用于支持课程持续优化、国际化升级及相关教学活动开展，参与院校可获得相应的经费补充。具体合作机制及相关权益由各方另行约定。

（二）课程国际影响力提升

课程上线印尼国家级教育平台，标注中方院校名称与教师团队，面向印尼全国学习者开放，可显著提升院校在东南亚地区的知名度与影响力。

（三）教师国际化发展

参与课程的教师可通过平台数据反馈了解印尼学习者需求，积累跨境教学经验，拓展拓展国际视野，为后续参与国际交流、联合科研奠定基础。

（四）院校国际化办学积累

本计划所上线课程经印尼官方与中方院校共同认可，学生完成课程学习并通过考核后，中方院校可独立或以组团名义，以学校官方身份对课程学习成果进行学分确认与学分认定，推动中国课程学分逐步对接印尼国民教育体系学分标准，加快跨境教育资历框架互认进程，为后续开展中印尼联合培养、师生互访、海外分校建设等深度合作提供实践基础与资源储备，助力院校构建“职教出海”长效机制。

四、费用说明

本计划费用主要包括平台适配、技术支持、宣传推广、认证管理等，具体费用根据课程数量、平台适配要求等因素确定，由申报单位与计划实施单位协商承担。

五、计划实施周期

第一批：2026 年 11 月至 2026 年 12 月

计划长期开放申报，后续批次时间另行通知。

六、申报方式及注意事项

（一）申报方式

符合条件的院校可结合自身专业优势，并参考计划专业大类清单（见附件 1）进行申报，每校申报课程数量不限。请各院校在 2026 年 11 月 15 日前提交申请表（附件 2）原件提交至我中心，同时提交电子版（word 及 pdf 版本）至 mamin@ciicie.com，申请表需以“单位名称 + 申报课程名称”格式命名。

（二）注意事项

各院校可单独或联合企业共同申报。申报课程须为院校已建成并实际开设的省级或国家级精品课程，具备完整的教学资源体系且教学效果良好。申报单位需承诺配合计划实施，保障课程持续更新与答疑支持，并接受平台的动态质量评估机制。

（三）联系人

甘肃省教育国际交流与合作服务中心

刘老师：13609348205　　许老师：0931-8815305

地　址：甘肃省兰州市城关区庆阳路中山大厦 1504

华智国际教育

赫老师：18583256627　　李老师：15810275650

附件：1. “数智课程出海计划”专业大类清单

2. “数智课程出海计划”建设单位遴选申请表

3. 印度尼西亚网络教育学院简介

甘肃省教育国际交流与合作服务中心

2026 年 11 月 4 日

附件 1

“数智课程出海计划”专业大类清单

序号	专业大类
1	电子与信息
2	能源动力与材料
3	水利
4	资源环境与安全
5	民用建筑
6	装备制造
7	生物化工
8	轻工纺织
9	交通运输
10	农业、林业、畜牧业和渔业
11	食品药品与粮食
12	医药卫生
13	金融和贸易
14	旅游
15	教育与体育
16	公共行政和服务等

附件 2

“数智课程出海计划”建设单位遴选申请表

院校名称（盖章）：_____

主管部门：_____

申报日期：_____

2026 年 11 月

填 写 说 明

一、请按照填写提示，如实填写各项。

二、请用A4纸双面打印，将加盖学校公章的纸质申报书（一式两份）邮寄至甘肃省教育国际交流与合作服务中心（地址：甘肃省兰州市城关区庆阳路中山大厦1504，许静霆0931-8815305），并将申报书电子版以word文档格式及pdf格式发送至邮箱：mamin@ciicie.com。

三、涉密内容可不填写，但须单独注明。

四、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请另附材料。

五、申报咨询：刘老师　13609348205

一、申请院校情况

<table>
<tr><td rowspan="4">学校情况</td><td rowspan="3">申报计划负责人情况</td><td>姓名</td><td></td></tr>
<tr><td>职务</td><td></td></tr>
<tr><td>联系电话</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">学校拟开展国际合作计划的专业名称</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">拟申请课程
介绍</td><td rowspan="3">课程名称</td><td colspan="2">（课程 1）</td></tr>
<tr><td colspan="2">（课程 2）</td></tr>
<tr><td colspan="2">（课程 3）</td></tr>
<tr><td colspan="3">说明拟申请课程的基本情况（包括师资（专家）、课程所获、境内外推广成效等，可附件）</td></tr>
</table>

二、推荐意见及联系信息

<table>
<tr><td>推荐意见</td><td colspan="4">学校（章）：_____
年　月　日</td></tr>
<tr><td rowspan="3">联系人信息</td><td>姓　名</td><td></td><td>部门及职务</td><td></td></tr>
<tr><td>办公电话</td><td></td><td>传　真</td><td></td></tr>
<tr><td>手　机</td><td></td><td>电子邮箱</td><td></td></tr>
</table>

附件 3

印度尼西亚网络教育学院简介

印度尼西亚网络教育研究所（Indonesia Cyber Education Institute (ICE)，网站 https://icei.ac.id），成立于 2021 年 7 月，是印度尼西亚在线教育平台，旨在通过提供灵活和高质量的在线学习机会促进教育的普及和公平性。该机构隶属于印尼高等教育、科学与技术部，是由该部门与印尼国家开放大学（Universitas Terbuka, UT）共同发起的国家级计划，由 14 所印尼大学及 3 位创始人共同创办。

该平台汇集了来自国内外一流高校和教育机构的课程资源，覆盖广泛的学术领域和职业技能。ICE 每年也会举办不同主题的网络教育科研论坛，助力科研成果宣发。ICE 与许多国际机构有合作，与中国“学堂在线”平台有合作基础。

ICE 目前用户有 36108 名，其中 64.3%是大学学生，其他用户有社会人士、学校教职工。目前提供有 15624 门课程资源，包括免费和收费课程，课程收费标准根据不同课程定价不同，主要取决于课程难度、受欢迎程度以及课程提供者自行定价。学生完成课程后可获得课程结业证书 certificates/credentials（证书获得 ICE 和课程合作院校双方认证）。另外，学生在 ICE 平台学习的课程，也可作为部分学校学历计划的课程课时，并得到相应学分认证，不同印尼学校之间的课程可根据不同学校要求进行学分互认。